

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε συνεργασία μεταξύ συναδέλφων διαφορετικών ειδικοτήτων για την οργάνωση και πραγματοποίηση διαθεματικών/διεπιστημονικών δραστηριοτήτων ώστε οι μαθητές/τριες να συνδέσουν τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, να αναπτύξουν κοινωνικές και ψηφιακές δεξιότητες και να τους δοθεί η ευκαιρία να αναδείξουν τα προσωπικά τους ταλέντα.

Έγιναν βιωματικές δράσεις (π.χ. θέατρο, αθλητικά παιχνίδια) για τη σύνδεση του σχολείου με την καθημερινή ζωή των μελών του.

Έγινε αξιοσημείωτη προσπάθεια οι γονείς και οι κηδεμόνες να έρθουν πιο κοντά στο σχολείο και να υπάρχει μια πιο ουσιαστική σχέση εμπιστοσύνης προς όφελος των παιδιών.

Το σχολείο διαθέτει μια υποδειγματική ιστοσελίδα η οποία είναι ενημερωμένη, ευανάγνωστη, εύχρηστη και καλύπτει το σύνολο των δράσεων του σχολείου. Υπάρχουν ενότητες για τους μαθητές και τις μαθήτριες, για τους/τις εκπαιδευτικούς, για τους γονείς/κηδεμόνες αλλά και για κάθε ενδιαφερόμενο/η πολίτη.

Σημεία προς βελτίωση

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Διευθυντής αξιοποίησε το προσωπικό του σχολείου ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες του καθενός και της καθεμιάς συναδέλφου, συνέβαλε στην υλοποίηση των ιδεών/πρωτοβουλιών των συναδέλφων και συντόνιζε τις πολλές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα και τις κοινωνικές δομές (π.χ. γηροκομείο, κοινωνικό παντοπωλείο) συνέβαλε ώστε τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν ότι είναι μέλη της ευρύτερης κοινωνίας, να αναπτύξουν το αίσθημα της κοινωνικής ευθύνης και να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, την ομαδικότητα και τη συνεργασία.

Το σχολείο διαθέτει μια υποδειγματική ιστοσελίδα η οποία είναι ενημερωμένη, ευανάγνωστη, εύχρηστη και καλύπτει το σύνολο των δράσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχετικά με τον εκσυγχρονισμό και τη λειτουργική αναβάθμιση των σχολικών χώρων θα μπορούσε να γίνει μια διερεύνηση (π.χ. μέσω ερωτηματολογίων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας) για το ποιες είναι οι προτεραιότητες και να διατυπωθούν συγκεκριμένες προτάσεις με συγκεκριμένα δεδομένα (π.χ. πλήθος/ανάγκες μαθητών/τριών, χρησιμότητα των εργαστηρίων για τη διδασκαλία και τη μάθηση, σχέδιο του σχολικού κτιρίου κλπ.) και να προωθηθούν στους αρμόδιους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δημιούργησαν ενδοσχολικές επιμορφωτικές ομάδες με διάφορα θέματα σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας, τη χρήση ψηφιακών εργαλείων κλπ. με την πολύτιμη βοήθεια του πληροφορικού. Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς γινόταν και εφαρμογή στην τάξη ώστε να υπάρχει ανατροφοδότηση και συνεχής βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσε να υπάρξει συνεργασία με σχολεία, όμορα ή μη, που έχουν εμπειρία και τεχνογνωσία στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να υπάρχει έγκυρη ενημέρωση και, ταυτόχρονα, διάχυση καλών πρακτικών.